

ОТЧЕТ
о проведении самообследования
АНО ДПО «Стандарты и метрология»
в период с 01.01.2022г. по 01.01.2023г.

На основании Порядка проведения самообследования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 с изменениями от 14.12.2017, было проведено самообследование деятельности АНО ДПО «Стандарты и метрология» за период с 01.01.2022г. по 01.01.2023г.

За отчетный период в АНО ДПО «Стандарты и метрология» проводилось обучение по Дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучающихся.

Всего было обучено 206 человек, в т.ч. по Дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 16 до 72 часов - 135 человек, от 72 часов и выше - 71 человек.

Обучение проводилось в соответствии с лицензией Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.05.2018г. № 08754. Форма обучения: очная, очно-заочная.

В процессе самообследования деятельности АНО ДПО «Стандарты и метрология» производилась оценка образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации.

Организация учебного процесса регламентировалась образовательными программами и входящими в их состав учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий, которые разрабатывались в АНО ДПО «Стандарты и метрология» самостоятельно.

Содержание Дополнительных профессиональных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении, в т.ч. с учетом индивидуальных запросов обучающихся. Обязательным условием являлось сочетание теоретических и практических занятий.

За отчетный период было реализовано 27 Дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. По очной форме обучалось - 201 человек, по очно-заочной - 5 человек.

Обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, допускались к итоговой аттестации, по результатам которой выдавалось удостоверение о повышении квалификации установленного образца на бланках защищённой от подделок полиграфической продукции.

Все реализуемые Дополнительные профессиональные программы были обеспечены учебно-методическими материалами в печатном варианте или на электронных носителях. В процессе обучения обучающиеся имели возможность пользоваться информационными ресурсами, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые программы вопросам.

Для обеспечения образовательного процесса использовалось 2 лекционных зала (на 24 и 8 мест), оснащенных системой видеотрансляции и демонстрации учебных материалов (презентаций). В учебном процессе и для выполнения различных видов работ используются компьютеры, ноутбук, копировальная техника, мультимедийная и проецирующая техника, аудиторные доски. Таким образом, оснащенность Учебного центра современной техникой и оборудованием достаточна и позволяет обеспечить требуемое качество обучения обучающихся а также реализации дополнительных профессиональных программ в полном объеме.

Для реализации образовательных программ было привлечено 20 преподавателей, их них 1 кандидат наук, по договорам гражданско-правового характера, имеющие высшее базовое образование и дополнительное профессиональное образование – педагог дополнительного

профессионального образования, знания и опыт практической деятельности в отраслях по направлению подготовки обучающихся и владеющих знаниями по применению новых нормативных документов.

Обучающимся выдавались раздаточные материалы как на бумажных носителях, так и в электронной версии методические рекомендации по выполнению курсовых и лабораторных работ.

Качеству подготовки обучающихся на всех периодах обучения, начиная с этапа приёма, уделялось большое внимание. Соблюдались нормы законодательства: все специалисты, принимаемые на обучение имели высшее или средне-специальное образование.

Промежуточный контроль знаний осуществлялся для выяснения преподавателем уровня усвоения материала обучающимися, выполнение ими практических занятий. Итоговая аттестация проводилась по каждой дополнительной профессиональной программе в виде зачёта, экзамена, тестирования, защиты курсовой работы. Все 100 % обучающихся прошли итоговую аттестацию.

Таким образом, применяемые системы оценки знаний обучающихся и формы аттестации достаточны для определения уровня усвоения ими учебного материала. В АНО ДПО «Стандарты и метрология» систематически проводилась внутренняя оценка качества образования посредством предоставления возможности обучающимся высказать свои замечания и предложения в выходных анкетах, которые анализировались специалистами Учебного центра вместе с преподавателями.

Показатели

деятельности по дополнительному профессиональному образованию (повышение квалификации) АНО ДПО «Стандарты и метрология», подлежащих самообследованию за период с 01.01.2022г. по 01.01.2023г.

| № п/п | Показатели | Единицы измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 206 |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0 |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 27 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 27 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ | 4 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 4 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетам направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0 |

| | | |
|--------|--|---|
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 1 |
| 1.9 | Численность/удельный вес научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация категории, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Высшее | 0 |
| 1.10.2 | Первая | 0 |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 0 |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 0 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | 0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0 |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 0 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 0 |

| | | |
|-------|--|--------------|
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0 |
| 2.15 | Численность научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 |
| 3 | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 3095300 руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 154763 руб. |
| 4 | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 153,3 кв.м |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве собственности | 0 |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 153,3 кв.м |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 1 ед. |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 1 ед. |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 0 |

Выводы: в организации в целом сформирована оптимальная система внутренней оценки качества образования. Позволяющая осуществлять на достаточном уровне подготовку обучающихся.

Учебный центр имеет отвечающее современным требованиям информационное обеспечение, а также необходимые для него информационно-технические средства. Обеспечение образовательных программ учебно-методическими материалами, информационные ресурсы, средства обеспечения образовательной деятельности соответствует установленным требованиям и удовлетворяют потребностям Учебного центра.

Директор АНО ДПО «Стандарты и метрология»  Е.Я. Гончаренко